

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 17 «Огонек» комбинированного вида города Искитима
Новосибирской области

Проект «Волшебный магнитик»
для детей средней группы

Воспитатель первой квалификационной категории:
Гришко Людмила Викторовна

Ноябрь 2016г.

Паспорт проектной деятельности

Возраст: дети 5го года жизни

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Участники проекта: дети, воспитатели, родители.

Тип проекта: познавательно-исследовательский.

Форма проведения: непосредственно образовательная деятельность, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность, работа с родителями.

Продолжительность: 3недели (14.11.2016 – 02.12.2016гг.).

Объект исследования: магнит.

Предполагаемые итоги реализации проекта:

- 1) Создание мини - музея «Волшебный магнитик».
- 2) Создание картотеки «Опыты с магнитом».
- 3) Обработка и оформление материалов проекта в виде презентации.

Актуальность проекта

Экспериментирование пронизывает все сферы детской деятельности. Ребенок-дошкольник сам по себе является исследователем, проявляя живой интерес различного рода исследовательской деятельности – к экспериментированию. Опыты помогают развивать мышление, логику, творчество ребенка, позволяют наглядно показать связи между живым и неживым в природе. Все исследователи экспериментирования выделяют основную особенность познавательной деятельности детей: ребенок познает объект в ходе практической деятельности с ним, осуществляемые ребенком практические действия выполняют познавательную, ориентировочно-исследовательскую функцию, создавая условия, в которых раскрывается содержание данного объекта.

В последнее время в процессе наблюдения стали замечать интерес детей к магнитам, прикрепленным на мольберте. Дети в игре сами того не замечая стали проводить опыты с магнитами. И у нас возникла идея им в этом помочь и более подробно познакомить их со свойствами, видами и способами изготовления магнитов.

Цель проекта: Создать условия для реализации познавательных и творческих способностей детей в процессе проекта.

Задачи проекта:

1. Расширять знания детей о магните, познакомить с его свойствами, видами и назначением в повседневной жизни.
2. Развивать познавательные интересы детей в процессе исследовательской деятельности.
3. Учить приобретать новую информацию посредством экспериментирования.
4. Формировать умение делать выводы на основе практического опыта и применять их в самостоятельной деятельности.
5. Активизировать в речи детей слова: магнит, холодный, твёрдый, железный, тяжелый, притягивает, примагничивает.
6. Воспитывать аккуратность при выполнении опытов.
7. Приобщать родителей и детей к совместному творчеству.

Формы работы с родителями

1. Родительское собрание «Организация детского экспериментирования в домашних условиях».
2. Домашнее задание:
 - изготовление корабликов из пенопласта с металлическим стержнем и бумажным парусом для игры «Кораблики»;
 - подбор научной детской (энциклопедии) и художественной литературы;
 - изготовление атрибутов к игре «Поймай рыбку» (удочка с магнитом и рыбки);
3. Анкетирование родителей «Детское экспериментирование в семье».
4. Консультация. Папка-передвижка «Совместная исследовательская деятельность детей и родителей дома».
5. Консультация для родителей. Папка-передвижка «Как поддержать интерес детей к познавательному экспериментированию».

Этапы работы над проектом:

1. Подготовительный этап: разработка стратегии реализации проекта. Постановка цели и задач. Создание условий для самостоятельной деятельности ребенка.
2. Основной (или этап реализации проекта): проведение запланированных мероприятий для реализации проекта.
3. Заключительный этап: создание мини – музея «Волшебный магнитик», картотеки «Опыты с магнитом», презентации проекта «Волшебные свойства магнита».

Этапы реализации проекта

№	Мероприятия	Цели	Ответственные	Сроки реализации
1 этап - подготовительный				
1.	<p>Родительское собрание «Организация детского экспериментирования в домашних условиях»:</p> <p>Подбор художественной литературы (детские книжки с магнитами из серии Лунтик «Магнит»; Научной детской литературы (энциклопедии); Атрибутов к игре «Поймай рыбку» (изготовить своими руками удочку с магнитом. Изготовить кораблики из пенопласта с металлическим стержнем и бумажным парусом для игры «Кораблики». Создать коллекцию декоративных магнитов. Анкетирование «Детское экспериментирование в семье».</p> <p>Папка — передвижка «Совместная исследовательская деятельность детей и родителей дома».</p> <p>Папка – передвижка «Как поддержать интерес детей к познавательному экспериментированию».</p>	Сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта.	Воспитатели	<p>1 неделя</p> <p>2 неделя</p> <p>3 неделя</p>
2 этап - основной				
3.	Беседа с детьми на тему	Выявить у детей	Воспитатели	

	<p>«Магнит»</p> <p>Чтение русской народной потешки «Эй, кузнец!»</p> <p>Загадывание загадок о магните.</p> <p>Беседа «Как правильно вести себя при проведении опытов» Д/И «Внимание опасно».</p>	<p>начальные представления о свойствах магнита.</p> <p>Учить детей внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы воспитателя.</p> <p>Продолжать учить отгадывать загадки, расширять знания о свойствах магнита.</p> <p>Познакомить детей с правилами безопасности при проведении опытов (надеть спецодежду, внимательно слушать взрослого, быть осторожным, ничего не брать в рот).</p>		1 -2 неделя
4.	<p>Практическая деятельность: провести ряд опытов и определить, какие предметы притягивает к себе магнит:</p> <p>Опыт №1 «Волшебная рукавичка»</p> <p>Опыт №2 «Действует ли магнит через другие материалы?» (вода, песок, бумага, ткань).</p> <p>Опыт №3 «Кораблики» (магниты действуют на расстоянии).</p> <p>Опыт №4 «Взаимодействие двух магнитов».</p>	<p>Вызвать интерес к опытно-экспериментальной деятельности с магнитами.</p> <p>Выяснить способность магнита притягивать некоторые предметы (притягивает — не притягивает)</p>	Воспитатели	2 неделя
5.	Игра «Поймай рыбку»,	В ходе игры установить, почему рыбка ловится на	Воспитатели	

	Магнитный конструктор; магнитные пазлы; Магнитная мозаика. Игра малой подвижности «Магнетизм» Физкультминутка «Эй кузнец, молодец!»	удочку, какой механизм здесь работает. Развивать воображение, моторику; закреплять знания о свойствах магнита. Закреплять знания детей о том, какие предметы притягиваются к магниту, а какие нет.		1 – 3 неделя
6.	Мультзал: просмотр мультфильма «Лунтик» серия «Магнит»	Продолжать знакомить детей со свойствами магнита.	Воспитатели	2 неделя
7.	Создание картотеки опытов с магнитами.		Воспитатели, родители	1 неделя
8.	Познакомить с разнообразием декоративных магнитов.	Дать представление о том, что декоративные магниты изготовлены из разных материалов, разного размера, формы и назначения.	Воспитатели, родители.	2 неделя
9.	НОД «Сыщики спешат на помощь» НОД «Подарок маме»	Формировать у детей представление о магните и его свойстве притягивать металлические предметы, умение приобретать знания путем проведения практических опытов; побуждать детей делать выводы. Формировать у детей знания о свойствах магнита; познакомить детей с материалом для изготовления декоративных магнитов – гипсом.	Воспитатели	2 неделя
3 этап - заключительный				
10.	Обработка и оформление	Трансляция проекта	Воспитатель,	3 неделя

материалов проекта в виде презентации.	педагогам, родителям и детям.	родители.	
Создание мини – музея «Волшебный магнитик»			

Анализ результатов

1. Дети овладели навыками исследовательской деятельности, умением приобретать новую информацию посредством экспериментирования и делать выводы на основе практического опыта.
2. У детей сформировались представления о магните, его свойствах и видах, о способе изготовления магнитов.
3. Дети используют в речи слова магнит, холодный, твёрдый, тяжёлый, железный, примагничивает, притягивает.
4. Дети овладели умением работать в коллективе, соблюдать правила безопасности во время опытов.
5. Удалось приобщить родителей и детей к совместному творчеству.
6. В ходе проекта пополнилась предметно – развивающая среда группы.

