

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17
«Огонек» комбинированного вида города Искитима Новосибирской области

Конспект НОД по познавательному развитию в старшей группе
Тема «Загадочные «Маленькие человечки»

Воспитатель высшей квалификационной категории:
Гришко Людмила Викторовна

Ноябрь 2017г.

Задачи:

Познакомить детей с методом «маленьких человечков», которые во всех веществах ведут себя по-разному; расширять и уточнить представление детей о свойствах воды и льда; познакомить с переходом вещества из одного агрегатного состояния в другое.

Воспитывать чувство товарищества, желание исследовать окружающий мир всеми доступными способами.

Развивать любознательность, наблюдательность, познавательные процессы: мышление, речь, внимание, восприятие.

Предварительная работа: Чтение сказки "Маленькие человечки".

Оборудование и материалы: схемы – модели человечков жидкого, твёрдого, газообразного вещества, стаканчики, баночки, вода, ложка, тарелочки, лёд, коробочка, свечка, стекло, схема для составления вопросов, значки признаков, бейджики, схема – карточка «Свойства воды», музыка дождя.

Ход занятия:

Воспитатель:

Собрались все дети в круг.

Я твой друг и ты – мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

- Ребята, к нам пришли необычные гости. Хотите узнать кто? (Да)
 - Ребята, вы знаете, кто это? Показ схемы - модели маленьких человечков разного вещества.
 - Правильно, это маленькие человечки. Мы с вами про них сказку читали. Эти человечки такие маленькие, их трудно рассмотреть невооруженным глазом. Ученые рассмотрели их в микроскоп и назвали молекулами. А мы с вами будем называть их "маленькими человечками". Они живут во всех веществах, которые нас окружают. А вещества бывают твердыми, жидкими и газообразными. И везде человечки ведут себя по - разному.
 - Ребята, какие твердые вещества вы знаете? (камень, металл, пластмасса и др)
 - А какие жидкие вещества вы знаете? (вода, молоко, бензин и др).
 - А газообразные вещества вы знаете? (воздух, пар, газ, дым).
 - Ребята, а может ли одно вещество быть твёрдым, жидким и газообразным? (ответы детей)
 - А хотите узнать, что это за вещество? (Да)
 - Я предлагаю вам стать "сыщиками" и провести расследование. (Прикрепляем бейджеки)
 - "Сыщики", чтобы узнать, что это за вещество, вам надо его угадать.
- Игра "Да - нетка"*
- Правильно сыщики, это вода. Молодцы!
 - А какие свойства воды вы знаете? (не имеет запаха, вкуса и цвета). Молодцы!
 - "Сыщики", а можно воду перелить из стакана в другую емкость? (ответы детей)

- Что происходит с водой? (ответы детей)
- Правильно, она льется.
- Почему вода льется? (ответы детей)
- Молодцы, вода жидкая.
- Ребята, в воде живут человечки жидкого вещества. Они стоят рядом и не держатся за руки. (*Показ схемы - модели человечков жидкого вещества*)
- Поэтому жидкость не сохраняет свою форму.
- Давайте с вами покажем состоянием тела, как ведут себя человечки. (Дети становятся в круг, стоят рядом и не двигаются).
- "Сыщики", а можно воду превратить в твердое вещество? (ответы детей)
- Хотите, я покажу вам фокус? (воспитатель ставит стакан с водой в коробку и достаёт лёд).
- "Сыщики", что это? (ответы детей)
- Лед, какое это вещество?(ответы детей)
- Что я поставила в коробку? (ответы детей)
- Какое это было вещество? (жидкое)
- Как вода превратилась в лёд? (ответы детей)
- Правильно, ребята. Если воду охладить до определённой температуры, то человечки возьмутся за руки и вода станет твёрдым льдом. Во льду живут человечки твердого вещества. (*Показ схемы - модели человечков твёрдого вещества*)
- Ребята, давайте с вами станем в круг и крепко возьмёмся за руки. (Дети показывают состоянием своего тела, как ведут себя человечки твердого вещества).
- "Сыщики", хотите тоже стать волшебниками? (ответы детей)
- Возьмите кусочек льда и сожмите его в руке и подержите над тарелочкой. Пока лёд тает, мы с вами будем произносить волшебные слова: будем задавать вопросы от имени признака:
- Лёд, какой ты по температуре? (холодный)
- Лёд, какой ты по цвету? (прозрачный)
- Лёд, какой ты по вкусу? (безвкусный)
- Лёд, какой ты по форме? (прямоугольный)
- Лёд, какой ты по весу? (легкий)
- Лёд, какой ты по запаху? (без запаха)
- Лёд, какой ты по рельефу? (гладкий)
- Лёд, какой ты по влажности? (мокрый)
- «Сыщики», что происходит со льдом? (он тает)
- Во что превратился лед? (в воду) Давайте соберём водичку из тарелочек в один стаканчик и пройдем на стульчики. Воспитатель зажигает свечку, наливает воду из стаканчика в ложку и держит над свечкой.
- Что происходит с водой? (закипает)
- Что мы видим над свечкой? (пар)
- Какие «человечки» живут в паре? (человечки газообразного вещества)
- Показ схемы - модели человечков газообразного вещества.*
- Ребята, человечки газообразного вещества они не послушные, быстро бегают и прыгают.
- Воспитатель прикладывает к ложке с кипящей водой холодное стекло.
- «Сыщики», что стало с паром, когда он коснулся холодного стекла? (появились на стекле капельки воды)

- Во что превратился пар? (в воду)
- Что будет, если мы поставим воду в холодильник? (она замерзнет и превратится в лёд)
- «Сыщики», вот и раскрыли мы дело. Вещество, которое может быть жидким, твёрдым и газообразным – это вода. Молодцы!
- Ребята, я вас превращаю в пар. (Дети бегают, прыгают)

Игра «Ходят капельки по кругу»

Рефлексия: Ребята, вам понравилось быть сыщиками? Что было самым интересным? Что было самым трудным? Сможете вы рассказать и показать опыты родителям? Какое настроение у вас было на занятии?

