

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 «Огонек» комбинированного вида города Искитима Новосибирской области.

Перспективный план по познавательно-исследовательской деятельности в старшей группе 2017-2018г.

Воспитатель высшей квалификационной категории:

Гришко Л.В

СЕНТЯБРЬ

Неделя	Тема	Цель	Литература
1	Помощница вода.	Использовать знания о повышении уровня воды для решения познавательной задачи.	О. В. Дыбина, стр. 82
2	Умная галка.	Познакомить детей с тем, что уровень воды повышается, если в воду класть предметы.	О. В. Дыбина, стр. 82
3	Куда делась вода?	Выявить процесс испарения воды, зависимость скорости испарения от условий (температура воздуха, открытая и закрытая поверхность воды).	О. В. Дыбина, стр. 83
4	Откуда берётся вода?	Познакомить детей с процессом конденсации.	О. В. Дыбина, стр. 84

ОКТАБРЬ

Неделя	Тема	Цель	Литература
1	Ветер в комнате («живая змейка»).	Выявить, как образуется ветер, что ветер – это поток воздуха, что горячий воздух поднимается вверх, а холодный опускается вниз.	О. В. Дыбина, стр. 85
2	Как распространяется звук?	Познакомить детей с понятием «звук», выявить причину возникновения звука – дрожание предметов; дать понять, как распространяются звуковые волны.	О. В. Дыбина, стр. 102 Г. П. Тугушева, стр. 94
3	Где живёт эхо?	Расширять знание детей о физическом явлении – звуке; подвести к пониманию возникновения эха.	О. В. Дыбина, стр. 102
4	Как сделать звук громче – тише?	Продолжать знакомить детей со свойствами воздуха: при сжатии занимает меньше места; сжатый воздух обладает силой, может	О. В. Дыбина, стр. 104

		двигать предметы.	
--	--	-------------------	--

НОЯБРЬ			
Неделя	Тема	Цель	Литература
1	Упрямый воздух (1)	Обнаружить, что воздух при сжатии занимает меньше места; сжатый воздух обладает силой, может двигать предметы.	О. В. Дыбина, стр. 86
2	Упрямый воздух (2)	Обнаружить, что воздух при сжатии занимает меньше места; сжатый воздух обладает силой, может двигать предметы.	О. В. Дыбина, стр. 86
3	Что быстрее?	Обнаружить атмосферное давление.	О. В. Дыбина, стр. 87
4	Где теплее?	Выявить, что тёплый воздух легче холодного и поднимается вверх.	О. В. Дыбина, стр. 84

ДЕКАБРЬ			
Неделя	Тема	Цель	Литература
1	Какой он снег? Красота снежинок.	Познакомить детей со свойствами снега; научить видеть красоту снежинок.	Вырезки из Д/в «Занятия по экологии в ст. гр.», стр. 71
2	Мир ткани.	Учить определять и называть ткани (ситец, сатин, шерсть, капрон, драп, трикотаж); сравнивать ткани по их свойствам и понимать, что именно они обуславливают способ использования тканей для пошива одежды.	В. А. Деркунская, А. А. Ошкина «Игры – эксперименты с дошкольниками», ст. гр., стр. 33
	Почему появляется	Показать, что в помещении пар можно заметить над кипящей водой;	Вырезки из Д/в «Занятия по

3	пар? Пар – это вода.	показать, что пар – это мельчайшие капельки воды.	экологии в ст. гр.», стр. 72 Т. М. Бондаренко «Экологические занятия с детьми 5-6 лет», стр. 52 (опыт)
4	Лёд легче воды.	Познакомить детей с некоторыми свойствами воды.	Т. М. Бондаренко «Экологические занятия с детьми 5-6 лет», стр. 69-70 (опыт)

ЯНВАРЬ

Неделя	Тема	Цель	Литература
1			
2	Испытание магнита.	Познакомить детей с физическим явлением – магнетизмом, магнитом и его особенностями; выявить материалы, взаимодействующие с магнитом и материалы, не притягивающиеся к магниту.	О. В. Дыбина, стр. 94 - 95 Г. П. Тугушева, стр. 91
3	Почему говорят «как с гуся вода» ?	Установит связь между строением и образом жизни птиц в экосистеме.	О. В. Дыбина, стр. 79
4	Магнитные силы, способность металлических предметов намагничиваться.	Расширять знания детей о свойствах магнитов; выявить свойства магнита: прохождение магнитных сил через различные материалы и вещества; определить способность металлических предметов намагничиваться.	О. В. Дыбина, стр. 96, 97

ФЕВРАЛЬ

Неделя	Тема	Цель	Литература
1	Электричество.	Познакомить детей с понятиями «электричество», «электрический ток»; формировать основы безопасного обращения с электричеством; установить причину возникновения статического	О. В. Дыбина, стр. 98 Г. П. Тугушева, стр. 106 (№28)

		электричества.	
2	Как увидеть и услышать электричество?	Понять проявление статического электричества и возможность снятия его с предметов.	О. В. Дыбина, стр. 99
3	Подводная лодка.	Обнаружить, что воздух легче воды; выявить, как воздух вытесняет воду, как воздух выходит из воды.	О. В. Дыбина, стр. 85
4	Дышат ли рыбы?	Установить возможность дыхания рыб в воде; подтвердить знания о том, что воздух есть везде.	О. В. Дыбина, стр. 64

МАРТ			
Неделя	Тема	Цель	Литература
1	Почему горит фонарик?	Уточнить представления детей о значении электричества для людей; познакомить с батареей – хранителем электричества.	Г. П. Тугушева, стр. 110
2	С водой и без воды.	Выделить факторы внешней среды, необходимые для роста и развития растений (вода, свет, тепло).	О. В. Дыбина, стр. 58
3	Уличные тени.	Расширять знания детей о свойствах света; помочь понять, как образуется тень, её зависимость от источника света и предмета, их взаиморасположение.	О. В. Дыбина, стр. 90 Г. П. Тугушева (ср.гр.), стр. 21
4	Как устроены перья у птиц?	Установить связь между строением и образом жизни птиц в экосистеме.	О. В. Дыбина, стр. 79

АПРЕЛЬ			
Неделя	Тема	Цель	Литература
1			
	Почему в космос	Уточнить представления детей о принципе работы реактивного	Г. П. Тугушева, стр. 102

2	летают на ракете?	двигателя, о значении воздуха для полёта самолёта.	
3	Приключения Буратино.	Актуализировать знания детей о свойствах дерева не тонуть в воде; подводить детей к формулировке проблемы, анализу ситуаций, планированию эксперимента; прививать интерес к сказкам, вызывать желание помочь герою; воспитывать аккуратность.	Л. Н. Менщикова «Экспериментальная деятельность детей 4-6 лет», стр. 22
4	Волшебный шарик.	Установить причину возникновения статического электричества.	О. В. Дыбина, стр. 98

МАЙ			
Неделя	Тема	Цель	Литература
1	Почему всё падает на землю?	Объяснить, что Земля обладает силой притяжения.	О. В. Дыбина, стр. 101
2	Как пчёлки переносят пыльцу?	Выявить, как происходит процесс опыления у растений.	О. В. Дыбина, стр. 93
3	Запасливые стебли.	Выявить, как стебли (стволы) могут накапливать влагу и сохранять её долгое время.	О. В. Дыбина, стр. 69
4	Зачем одуванчику «парашютики»?	Выявить взаимосвязь строения плодов со способом их распространения.	О. В. Дыбина, стр. 74

Список литературы:

1. Бондаренко Т. М. «Экологические занятия с детьми 5-6 лет» Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004.

2. Деркунская В. А., Ошкина А. А. «Игры – эксперименты с дошкольниками». Учебно – методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2013.
3. Дыбина О. В., Рахманова Н. П., Щетинина В. В. Неизведанное рядом: Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников/ О. В. Дыбина (отв. ред.). – М.: ТЦ «Сфера», 2001.
4. «Экспериментальная деятельность детей 4-6 лет»: из опыта работы/ авт.- сост. Л. Н. Менщикова. – Волгоград: Учитель, 2009.
5. Тугушева Г. П., Чистякова А. Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста: Методическое пособие. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2007.