

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 «Огонек» комбинированного вида города Искитима Новосибирской области.

Перспективный план по познавательной-исследовательской деятельности в подготовительной к школе группе 2018-2019г.

Воспитатель высшей квалификационной категории:

Гришко Л.В

Сентябрь

№ недели	Тема	Цели	Литература
1 неделя	Экскурсия в лабораторию	Уточнить представление о том, кто такие ученые (люди, изучающие мир и его устройство), познакомить с понятиями «наука»(познание). «гипотеза», (предположение), о способе познания мира – эксперименте(опыте). О назначении детской лаборатории; дать представления о культуре поведения в детской лаборатории.	Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. стр .41.
2 неделя	Вода	Познакомить со свойствами воды, состоянием воды: твердое, жидкое, газообразное, использование воды; вода не имеет вкуса, запаха, формы.	Тугушева Г.П., Чистякова А.Е .стр 43. Деркунская В.А., Ошкина А.А. стр 37. Шорыгина Т.А. (вся книга)
3 неделя	Опыты с водой	Выявить вещества, которые растворяются в воде, познакомить со способом очистки воды – фильтрованием ; закрепить знания о правилах	Дыбина О.В.стр 143; ТугушеваГ.П. стр46; Деркунская В.А., Ошкина

		безопасного поведения при работе с различными веществами.	А.А. стр 40. Бондаренко Т.М стр153.
4 неделя	Дерево. Опыты с деревом	Познакомить детей с поделками из дерева, где их используют, как называют рабочих, обрабатывающих дерево. Дать понять, что дерево в воде не тонет, а плавает. В горячей воде нагревается медленно. Поэтому из него делают ложки. Сравнить металл и дерево: что тяжелее?	Тугушева Г.П. стр 68.(опыт)

Октябрь

№ недели	Тема	Цели	Литература
1 неделя	Песок Глина. Опыты.	Познакомить с особенностями песка и глины, сравнить ,чем они отличаются ,определить .как свойства этих веществ появляются в повседневной жизни, активизировать словарь детей через называние слов ,обозначающих характерные особенности песка и глины. Выявить .что песок рыхлый ,сыпучий, из песка можно строить постройки, но они не прочные.	Д/в №2.2003 г. стр 19-27. Бондаренко Т. М. стр 26, 68 169(опыты).
2 неделя	Почва.	Дать понять для чего нужна почва, из чего она состоит (песок, глина, земля).Водопроницаемость песка и глины.	Д/в №4-1998г. Бондаренко Т. М. стр166.
3 неделя	Камень. Опыт с камнем.	Развивать у детей интерес к камням, сенсорные ощущения, умения обследовать камни разными органами чувств, называть их свойства и особенности (крепкий, твердый, не ровный, гладкий. тяжелый , блестящий и др.).Дать детям представление о том, что камни в природе есть в земле, в реках и морях, поэтому их называют речными и морскими.	Николаева С.Н. стр 23.,28.

4 неделя	Ветер.	Познакомить детей с причиной возникновения ветра – движением воздушных масс; уточнить представления детей о свойствах воздуха: горячий поднимается вверх-он легкий .холодный опускается вниз –он тяжелый.	ТугушеваГ.П. стр 64. Бондаренко Т. М. стр162(опыт).
----------	--------	---	---

Ноябрь.

№ недели	Тема	Цели	Литература
1 неделя	Электричество.	Дать детям первоначальное представление об электричестве ,о том , что это энергия ,которая может быть превращена в свет, в тепло. Уточнить представление детей о значении электричества для людей; познакомить с батареейкой – хранителем электричества – и способом использования лимона в качестве батарейки.	ТугушеваГ.П. стр 110. Николаева С.Н. стр 31. Дыбина О.В.стр154.
2 неделя	Пластмасса. Опыты.	Познакомить детей с разнообразием пластмассовых изделий, как изготавливают пластмассу, где используют. Узнавать вещи сделанные из разного вида пластмасс (полиэтилен, пенопласт, оргстекло, целлулоид); сравнивать их свойства; понимать .что от качественных характеристик пластмасс зависят способы их использования.	Дыбина О.В.стр168.
3 неделя	Стекло. Опыты.	Познакомить с производством стекла , где его используют, как обращаться со стеклом. Дать понять ,что стекло прозрачное .но оно бывает и	Дыбина О.В.(ФГТ) стр42.

		цветным. Стекло хрупкое , легко бьется, нужно быть с ним очень осторожным.	
4 неделя	Хитрости инерции.	Познакомить детей с фокусом ,основанном на физическом явлении- инерции; показать возможность практического использования инерции в повседневной жизни(отличать сырые яйца от вареных).	ТугушеваГ.П. стр 55.

Декабрь

№ недели	Тема	Цели	Литература
1 неделя	Опыты со снегом и льдом.	Уточнить представления детей о свойствах льда: прозрачный, твердый, имеет форму, при нагревании тает и превращается в воду; дать представление об айсбергах, их опасности для судоходства.	Д/В №4-2011г.стр 103. ТугушеваГ.П. стр 78.. Дыбина О.В. стр 142(опыт).
2 неделя	Дорожка ощущений.	Познакомить детей с разновидностью тактильных ощущений . Учить определять качество поверхности материала с помощью тактильной чувствительности стопы. Вызывать положительные эмоции и переживания.	Деркунская В.А., Ошкина А.А. стр 33.
3 неделя	Резина. Опыт.	Познакомить детей из чего производят резину, что из неё делают, где используют. Дать понять , что резина не пропускает воду и воздух(для этого надуть воздушный шарик и налить в него воды). Она эластичная, мягкая. В	

		каких сапогах лучше ходить в дождь : резиновых, кожаных , почему?.	
4 неделя	Полярное сияние.	Понимать, что полярное сияние –проявление магнитных сил Земли4 активизировать словарь через введение новых слов –пояс, полярное сияние.)	Дыбина О.В. стр153.

Январь.

№ недели	Тема	Цели	Литература
2 неделя	Звук.	Познакомить детей с понятием «звук», выявить причину возникновения звука - дрожание предметов. Дать понятия о то, что звуки бывают высокие и низкие , передаются с помощью специальных предметов.	Тугушева Г. П. стр 94,95,98.
3 неделя	Вулкан.	Познакомить детей с природным явлением – вулканом, причиной его извержения.	Тугушева Г. П. стр 87.
4 неделя	Как образуются метеоритные кратеры?	Смоделировать с детьми метеоритный кратер, познакомив со способом его образования; уточнить представления детей о Солнечной системе: о планетах	Тугушева Г. П. стр 100.

		,звездах; развить умение действовать по алгоритму.	
--	--	--	--

Февраль

№ недели	Тема	Цели	Литература
1 неделя	Секретные записки.	Выявить возможность использования различных веществ вместо чернил, способы их проявления: нагревание, йодная настойка; развить у детей самостоятельность.	Тугушева Г. П. стр 104.
2 неделя	Металл. Опыты.	Познакомить детей с понятием металл, виды металла, как его получают, где используют. Дать детям понять ,металл быстро нагревается в горячей воде ,тонет, не плавает. Называть разновидности металлов (алюминий, сталь, жель, медь, бронза, серебро), сравнивать их свойства; понимать .что характеристики металлов обуславливают способы их использования в быту и на производстве.	Дыбина О.В. стр 168.
3 неделя	Компас.	Познакомить детей с компасом, обучить их определять стороны света при помощи компаса.	Поддякова Н.Н. (Умственное воспитание)

			детей дошкольного возраста) стр 55.
4 неделя	Магнит.	Познакомить детей с физическим явлением – магнетизмом, магнитом и его особенностями; опытным путем выявить материалы, которые могут стать магнетическими; показать способ изготовления самодельного компаса; развить у детей коммуникативные навыки, самостоятельность.	Тугушева Г. П. стр 90.-91. Дыбина О.В. стр 152. Умственное воспитание стр 51,54.

Март.

№ недели	Тема	Цели	Литература
1 неделя	Мир ткани.	Учить детей определять и называть ткани (ситец, сатин, шерсть, капрон, драп, трикотаж). Сравнивать ткани по их свойствам и понимать, что именно они обуславливают способ использования тканей для пошива вещей.	Деркунская В.А., Ошкина А.А. стр 33. Дыбина О.В. стр 167.
2 неделя	Воздух.	Расширить представления детей о свойствах воздуха: невидим, не имеет запаха, имеет вес, при нагревании расширяется, при охлаждении сжимается; познакомить детей с историей изобретения воздушного шара.	Тугушева Г. П. стр 59. Д/В №12-2000.стр 22. Умственное воспит-е стр 454,49,50. Бондаренко Т. М. стр161,165.(опыт).
3 неделя	Круговорот воды в природе.	Познакомить детей с круговоротом воды в природе, объяснить причину выпадения осадков в виде дождя и снега; расширить представления детей о значении воды для жизни человека; развивать социальные навыки у	Тугушева Г. П. стр 70.

		детей б умение работать в группе, договариваться, учитывать мнение партнера, доказывать правильность своего мнения.	
4 неделя	Солнце дарит нам тепло и свет.	Дать детям представление о том, что Солнце является источником тепла и света; познакомить с понятием «световая энергия», показать степень ее поглощения разными предметами, материалами.	Тугушева Г. П. стр 61.

Апрель.

№недели	Тема	Цели	Литература
1 неделя	Что такое молния?	Познакомить детей с понятиями «электричество», «электрический ток»; сформировать основы безопасного обращения с электричеством; объяснить причину образования молнии.	Тугушева Г. П. стр 106. Дыбина О.В. стр 154.
2 неделя	Почему в космос летают на ракете?	Уточнить представления детей о принципе работы реактивного двигателя о значении воздуха для полета самолета.	Тугушева Г. П. стр 102.
3 неделя	Волшебные стеклышки.	Познакомить детей с приборами для наблюдения-микроскопом, лупой, подзорной трубой, телескопом, биноклем; объяснить, для чего они нужны человеку	Тугушева Г. П. стр 51
4 неделя	Забавные фокусы.	Развивать у детей любознательность ,наблюдательность ,активизировать мыслительные процессы, речевую деятельность в процессе демонстрации фокусов.	Тугушева Г. П. стр 116..

--	--	--	--

Май .

№ недели	Тема	Цели	Литература
1 неделя	Радуга в небе. Опыт с мыльными пузырями.	Познакомить детей со свойствами света превращаться в радужный спектр ; расширять представления детей о смещении цветов, составляющих белый цвет; упражнять в изготовлении мыльных пузырей по схеме-алгоритму; развивать внимание.	Тугушева Г. П. стр 115.
2 неделя	Всё обо всем.	Развивать познавательную активность детей в процессе самостоятельного выполнения опытов по схеме, по заданию на рабочем листе; поощрять детей за самостоятельное формирование выводов по итогам экспериментов с опорой на полученные ранее представления и собственные предположения; развить аккуратность ,взаимопомощь.	Тугушева Г. П. стр 77
3 неделя	Чем можно измерить длину?	Расширить представления детей о мерах длины: условная мерка, единица измерения ; познакомить с измерительными приборамиб линейкой, сантиметровой лентой ; развить познавательную активность детей за	Тугушева Г. П. стр 74.

		счет знакомства с мерами длины в древности(локоть, фут, пас, ладонь, палец, ярд).	
4 неделя	Игра – соревнование (итоговое). «Счастливый случай»	Подвести итог знаний полученных в течении года.	Тугушева Г. П. стр 119.

Список литературы.

- 1.Бондаренко Т.М. «Экологические занятия с детьми 6-7 лет». Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ - Воронеж: ЧП Лакоценин С.С ,2007.-190с.
- 2.Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В . «Неизведанное рядом». Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. М.:ТЦ «Сфера»,2001.-192с. (Серия «Вместе с детьми»).
- 3.Деркунская В.А., Ошкина А.А. Игры –эксперименты с дошкольниками. М.: Центр педагогического образования.,2013.-64с.
4. Д/В №12-2000г.
5. Д/В №4-2011г.
- 6.Поддякова Н.Н. ,Сохина Ф.А. «Умственное воспитание детей дошкольного возраста». 1984.-207с.
7. ТугушеваГ.П., Чистякова А.Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста: методическое пособие. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС,2007.-128С.,(Библиотека программы «ДЕТСТВО»)