

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17
«Огонек» комбинированного вида города Искитима Новосибирской области

Конспект НОД по познавательному развитию
с элементами ТРИЗ технологии
для детей старшей группы
Тема "Пробуждение весны".

Воспитатель высшей квалификационной категории:
Гришко Людмила Викторовна

Май 2018г.

Задачи:

1. Закреплять знания детей о временах года, сезонных изменениях в природе (весна), о зимующих и перелетных птицах; насекомых, животных, цветах, об одежде.
2. Закреплять умение соотносить количество с цифрой.
3. Развивать умение логически мыслить, рассуждать, анализировать, делать выводы.
4. Расширять и активизировать словарь, развивать память внимание.
5. Воспитывать доброе отношение к природе.

Оборудование: системный оператор (таблица), круги Луллия, предметные картинки времен года, первоцветов, одежды, обуви, головных уборов, насекомых, птичьих гнезд, птиц, разрезная картинка кормушки, аудиозапись весенней музыки.

Ход занятия:

Воспитатель:

"Собрались все дети в круг.

Я твой друг и ты – мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся".

Ребята, вы любите загадки? (да)

Рыхлый снег на солнце тает,

Ветерок в ветвях играет.

Звонче птичьи голоса

Значит, к нам пришла.....(весна).

Путешествие в царство природы: пароль название месяцев года, «слово на ладошку».

-Ребята, весна задремала в царстве природы и не хочет вступать в свои владения. Вы хотите разбудить весну? (да) Для этого нужно пройти испытания и провести расследования.

-Я предлагаю вам стать сыщиками. Хотите? (да) *Дети прикрепляют бейджики.*

-*"Сыщики"*, давайте составим портрет весны. А поможет нам волшебный телевизор (системный оператор).

-Ребята, какие приметы весны вы знаете? Что происходит весной? Отвечать будем полным ответом:

- *Весной тает снег и появляются лужи.*

- *Весной тает снег и бегут ручьи.*

- *Весной появляются проталины.*

- *Весной появляется зеленая трава.*

- *Весной появляются насекомые.*

- Весной из теплых краев возвращаются перелетные птицы.

- Весной появляются первые весенние цветы. и т.д.

-А почему все это происходит?

(Потому что солнце не только светит, но и греет)

-Ребята возьмите солнышко в ладошки и подуйте на него, чтобы оно полетело высоко и обогрело все царство природы (дети берут и дуют).

-Сыщики, весна наступает после какого времени года? (после зимы)

-Какие приметы зимы вы знаете? (ответы детей)

-Правильно, молодцы!

-Сыщики, какое время года будет после весны? Какие приметы лета вы знаете? (ответы детей)

-Молодцы, ребята вы так много знаете о временах года. Но нам пора отправляться в царство природы будить весну:

Если дружно встать на ноги,

Топнуть, прыгнуть не упасть,

В царство природы

Можно сразу же попасть.

-Сыщики, а вот и первое испытание.

Игра "Что то часть чего - то"

(Картинка лежит на столе изображением вниз)

-Чтобы отгадать, что изображено на картинке можно открыть один квадрат. (Дети рассматривают его, предполагают, на что похоже изображение, у каких предметов ещё бывают такие части.) Когда варианты исчерпаны, открывают следующий квадрат. И так до тех пор, пока не будет отгадана картинка.

-Правильно, это скворечник. Молодцы, сыщики быстро справились с заданием.

-Какие птицы живут в скворечнике? (скворцы)

-Кирилл, посели скворца в скворечник. Молодец, правильно.

-Сыщики, скворец какая птица? (перелетная)

-Разместите перелетных птиц вокруг скворечника. Назовите их? (грач, кукушка, ласточка и др.). Молодцы, правильно.

-Ребята, возле кормушки остались птицы, назовите их? (синичка, воробей, снегирь и др.). Это какие птицы? (зимующие)

-Как вы помогали зимующим птицам зимой? (подкармливали семечками, крошками хлеба). Молодцы.

-Ребята, что делают птицы, когда возвращаются из теплых краев? (строят гнёзда).

-Для чего им гнезда? (для выведения птенцов)

Игра "Птичьи гнезда".

-Ребята, птицы отложили яйца в каждое гнездо, но кто - то разорил их и все яйца перемешались.

-Вы хотите помочь птицам восстановить гнезда? (Да)

-Вам нужно положить в гнездо такое количество яиц, которое соответствует цифре возле гнезда.

-Ребята, чем покрыто тело птиц? (перьями) Как вы думаете перо легкое или тяжелое? Хотите узнать? Для этого проведем расследование:

-Возьмите в одну руку камень в другую перо. Что тяжелее? (камень)

-А сейчас подуйте на перо. Что вы видите? (перо плавно кружится, падает медленно.)

-Возьмите лупы и рассмотрите перо. Что вы видите в середине пера? (стержень)

-Давайте отрежем край стержня у пера. Какой стержень пустой или полный? (пустой)

-Ребята, какой мы можем сделать вывод? (перо легкое, потому что стержень пустой.)

-Зачем птицам перья? (Помогают взлететь, держаться на воздухе, предохраняют от ушибов, пересыхания, намокания, для сохранения тепла.)

-Молодцы, вы так много знаете про птиц. Быстро справились с заданием.

Физкультминутка «Весна».

Солнышко, солнышко (идем по кругу, взявшись за руки).

Золотое доннышко.

Гори, гори ясно,

Чтобы не погасло.

Побежал в саду ручей (бежим по кругу).

Прилетело сто грачей («Летит» по кругу).

А сугробы тают, тают, (медленно приседаем).

А цветочки подрастают (тянемся на цыпочках, руки вверх).

-Ребята, посмотрите! А вот и цветочки выросли.

-Какие цветы здесь растут?

-Сыщики, найдите среди цветов первоцветы? (подснежники, мать и мачеха, одуванчики)

-Ребята, вы любите гулять? (Да)

Игра: «Оденемся на прогулку» (Круги Луллия)

Дети крутят круги и подбирают головной убор, одежду и обувь по сезону. На первом круге – головные уборы, на втором – одежда, на третьем – обувь.

-Ребята, весну встречают не только птицы и люди, но и животные. А вы знаете, чем занимаются звери в этот период. (ДА)

Игра с мячом

-Какие звери просыпаются весной? (Медведь, ёж, барсук)

-Кто из зверей меняет окраску весной? (заяц, белка)

-Что делает лось весной? (Сбрасывает рога)

-Как встречают весну волки, лисы? (появляются детеныши)

-Ребята, посмотрите, кто это сидит в траве? (Насекомые)

-Давайте тихонько подойдем. (Подходим и берем насекомое)

Речевая игра: "Насекомое бери, со словом «много» говори".

Бабочка - много бабочек.

Комар – много комаров.

Паук – много пауков.

Кузнечик – много кузнечиков.

Муха – много мух.

Пчела – много пчел.

-Вот мы и разбудили насекомых.

Пальчиковая гимнастика "Пчёлка"

Звучит музыка (просыпается весна)

-Сыщики, вы слышите это весна проснулась, значит мы её разбудили, пройдя все испытания. Нам пора возвращаться в детский сад:

*Если дружно встать на ноги,
Топнуть, прыгнуть, не упасть,
То легко ребята смогут
Снова в детский сад попасть.*

Рефлексия: Ребята, кому мы с вами сегодня помогали?

А как мы помогали? Что делали?

Кому было интересно возьмите солнышко.

Кому было скучно тучку.



