

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17
«Огонек» комбинированного вида города Искитима Новосибирской области

Конспект НОД по организации опытно-экспериментальной деятельности с
детьми среднего дошкольного возраста
Тема "Сыщики спешат на помощь"

Воспитатель высшей квалификационной категории:
Гришко Людмила Викторовна

Ноябрь 2016г.

Образовательные задачи:

Формировать у детей представление о магните и его свойстве притягивать металлические предметы;

Формировать умение приобретать знания посредством проведения практических опытов, побуждать детей делать выводы.

Развивающие задачи:

Развивать у детей наблюдательность, изобретательность, познавательную активность в процессе экспериментирования;

Обогащать словарь детей существительными (магнит), прилагательными (холодный, твердый, железный, тяжелый), глаголами (притягивает, примагничивает).

Воспитательные задачи:

Воспитывать аккуратность при работе с водой, осторожность при работе с иглой.

Ход занятия:

Воспитатель:

*«Собрались все дети в круг.
Я твой друг и ты – мой друг.
Крепко за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся».*

-Ребята, вы любите загадки? (да)

*«Знают взрослые и дети,
Что упал с другой планеты.
Фиолетовый зверёк,
Детям маленький дружок».
Кто это? (Лунтик)*

-У Лунтика, что-то случилось. Хотите узнать? Давайте посмотрим.

Показ отрывка из мультфильма «Лунтик» серия "Магнит».

-Ребята, а вы хотите помочь Лунтику и его другу Кузе найти иголку? (Да).

-Я предлагаю вам стать "сыщиками", хотите? (Да, прикрепляем эмблемы).

-Ну, что "сыщики" начинаем расследование в поисках иголки.

- "Сыщики", посмотрите, у меня на столе стоит разнос с разными предметами и "волшебная рукавичка". Следите за моей рукой. Подношу рукавичку к предметам.

-Что происходит? (металлические предметы притягиваются). Почему? (В рукавичке что-то есть, что притягивает предметы?). Рассматриваем рукавицу и достаём магнит.

- "Сыщики", что это? (Магнит).

-Магнит - это металл, который притягивает металлические предметы.

- Какого он цвета? (Черный).
- Какой формы? (Круглый).
- "Сыщики", возьмите магниты (баночки с магнитами стоят под стульчиками детей).
- Какой магнит на ощупь? (Гладкий или шероховатый).
- Холодный или теплый? (Холодный).
- Твердый или мягкий? (Твердый).
- Тяжелый или легкий? (Тяжелый).
- С запахом или без? (Без запаха).
- Можно отломить от него кусочек? (Нет).

Вместе с детьми делаем вывод: магнит гладкий, холодный, твердый, не ломается, разной формы и размера, без запаха. Магнит - примагничивает металлические предметы.

- "Сыщики", а иголка сделана из какого материала? (из металла).
Мы можем найти её с помощью магнита? (Да). Иголлка острая, нужно соблюдать правила безопасности при проведении опытов. Приступаем к расследованию.

- "Сыщики" с помощью своих магнитов найдите среди предметов металлические предметы и предметы, которые не притягиваются уберите в тарелочки. Будьте осторожны и внимательны, среди металлических предметов может быть иголлка.

Вместе с детьми делаем вывод: магнит притягивает только металлические предметы. Предметы из дерева, пластмассы не притягиваются.

-Ребята, возьмите листочки бумаги и накройте ими предметы из металла. Теперь поднесите магнит. Что произошло? (Предметы примагнитились).

-Сыщики, магнит действует через бумагу? (ДА) Уберите бумагу, а возьмите кусочки ткани и накройте (положите) на металлические предметы и поднесите магнит. Что произошло? (предметы примагнитились).

-Сыщики, магнит действует через ткань? (Да)

-Продолжаем расследование. "Сыщики", внимание иголлка может быть в стаканчиках Мины (героиня м/ф) для игры с песком. Но там вода. Как достать предмет, не замочив руки и магнит. (Магнит нужно приложить к стенке стакана и двигать вверх).

-Что мы нашли (рыбок).

Вместе с детьми делаем вывод: магнит может действовать через пластмассу и воду. Иголки нет.

- "Сыщики" перед следующим расследованием нужно отдохнуть:

Самоmassage пальцев ("Еж").

- Ребята, перед вами листы с предметами. Проведите дорожки от магнита к предмету, который притягивается к магниту. Иголки опять нет.

- "Сыщики пошлите на рыбалку", только будем ловить не рыбу, а мусор, чтобы найти иголку.

- Сыщики мы еще в песке не искали, возьмите лупы и посмотрите есть ли на песке следы от иголки (нет).

- А теперь с помощью магнита поищем иголку (нашли).

Вместе с детьми делаем вывод: магнит действует через песок.

- Ребята, Лунтик обещал прийти за иголкой. А вот и он! (Лунтик здоровается с детьми).

- Лунтик: спасибо, вам. Вы сегодня мне помогли, нашли иголку для д. Шнюка с помощью магнита. Лунтик прощается и уходит.

Рефлексия:

- Ребята, кому мы помогали? Как мы помогали, что делали?

- Ребята у вас в тарелочках лежат цветные смайлики. Покажите смайлик зеленого цвета, если расследование "Рыбалка" была для вас интересным. Если расследование "Достать предмет с помощью магнита, не замочив руки" было для вас трудным, покажите красный смайлик. Для кого расследование "Притягивает - не притягивает" было самым легким, покажите смайлик желтого цвета.



