Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 «Огонек» комбинированного вида города Искитима Новосибирской области.

Календарно-тематическое планирование познавательно-исследовательской деятельности в средней группе 2016-2017г.

Воспитатель первой квалификационной категории:

Гришко Л.В

Месяц	ц Раздел Темы, цель совместной образовател			
	познавательно-	деятельности		
	исследовательской			
	деятельности			
	История воды и	Тема: Что растворяется в воде? (соль, сахар,		
	воздуха	песок, крупа). Цели: развивать представления о		
		свойствах воды, растворимости воды; учить		
		формулировать вывод в ходе совершения		
		практических действий.		
	Что на	Тема: Рыхлая и твердая почва.		
	поверхности?	Цели: развивать умение выявлять свойства		
	(свойства песка,	почвы (определять отличия рыхлой и твердой		
	почвы, глины)	почвы); закреплять умение устанавливать		
		взаимосвязь между объектами исследования;		
		развивать интерес к практическим действиям.		
	Предметы с	Тема: Пройдем по лужам?		
	секретом	Цели: познакомить со свойством резины -		
	(свойства	непромокаемостью; учить выделять и		
	веществ и	обобщать свойства исследуемого объекта;		
	материалов)	развивать познавательный интерес, умение		
		самостоятельно осуществлять практические		
	***	действия.		
	Четыре сезона	Тема: Листопад.		
	(природные	Цели: формировать представление о		
	явления)	взаимосвязи живой и неживой природы (ветер		
		помогает деревьям сбрасывать листья), умение		
		обобщать полученные знания, формулируя		
	TO	выводы; развивать познавательный интерес		
	Тайны живой	Тема: Листочки к солнышку.		
<u>-</u>	природы (мир	Цели: формировать представление о том, что		
HTH.	растений и	растениям для роста необходим свет;		
Сентябрь	животных)	закреплять умение устанавливать взаимосвязь		
		между объектами исследования		

	Что мы знаем о	Тема: Что может нос?				
	себе? (организм	Цели: развивать интерес к опытно-				
	человека)	экспериментальной деятельности; умения				
	iesto dendi)	выделять особенности исследуемого объекта,				
		обобщать полученные знания, самостоятельно				
	История воды и	формулировать выводы Тема: Испарение (1-я часть). Цели: расширять представления о свойствах воды (испарение); совершенствовать умение				
	воздуха					
	воздуха					
		делать выводы в процессе обследовательских				
	77	действий; развивать познавательный интерес				
	Что на	Тема: Почему осенью бывает грязно?				
	поверхности?	Цели: формировать представление о свойстве				
	(свойства песка,	почвы впитывать воду; продолжать обучать				
	почвы, глины)	способам исследования; развивать мыслитель-				
		ные процессы (анализ, обобщение, сравнение)				
	История воды и	Тема: Испарение (2-я часть). Цели: продолжать				
	воздуха	знакомить со свойствами воды (испарение);				
		совершенствовать умение делать выводы в процессе обследовательских действий;				
		развивать познавательный интерес				
	Предметы с	Тема: Магнитная задачка.				
	секретом	Цели: познакомить с магнитом, его свойством				
	(свойства	притягивать металлические предметы; учить				
	веществ и	обобщенным способам исследования раз-				
	материалов) '	личных объектов; развивать интерес к				
		исследованиям				
	Тайны живой	Тема: Для чего растениям плоды? Цели:				
	природы (мир	формировать представление о развитии				
	растений и	растений; привлекать к совместным со				
ے ا	животных)	взрослыми практическим познавательным				
[do]	/	действиям экспериментального характера;				
Октябрь		закреплять умение устанавливать взаимосвязь				
Ŏ.		между объектами исследования				
	История воды и	Тема: Чем пахнет вода?				
	воздуха	Цели: познакомить со свойством воды (в				
		чистом виде не имеет запаха, но может				
		приобретать его в результате растворения				
		ароматных веществ); привлекать к совместным со взрослыми практическим познавательным действиям экспериментального характера				
)b	Что на	Тема: Превращения песка и глины.				
Ноябрь	поверхности?	Цели: познакомить с некоторыми свойствами				
H0.	(свойства песка,	песка и глины в сравнении				
	почвы, глины)	(водопроницаемость песка и				
	полон, слипон	(водопропицаемоств псека и				

		водонепроницаемость глины); закреплять
		умение исследовать явления окружающей
		действительности с помощью практических
		познавательных действий; развивать интерес к
		объектам исследования
	Предметы с	Тема: Картон.
	секретом	Цели: познакомить со свойствами картона;
	(свойства	совершенствовать умение самостоятельно
	веществ и	осуществлять практические действия;
	материалов)	развивать познавательный интерес
	Четыре сезона	Тема: Спокойной ночи, солнышко!
	(природные	Цели: формировать начальные представления
	явления)	о вращении Земли; закреплять умение
		исследовать явления окружающей
		действительности с помощью практических
		познавательных действий; развивать интерес к
		объектам исследования
	Тайны живой	Тема: Почему животным тепло зимой?
	природы (мир	Цели: познакомить с особенностями
	растений и	приспособления животных к зиме (теплая
	животных)	шерсть); закреплять умение исследовать
		явления окружающей действительности с
		помощью практических познавательных
		действий
	История воды и	Тема: Гололедица.
	воздуха	Цель: закреплять знания детей о свойствах
		различных состояний воды (жидкое - твердое),
		продолжать учить устанавливать взаимосвязь
		между объектами неживой природы; учить
		детей формулировать вывод в ходе совершения
		практических действий
	Что на	Тема: Камни.
	поверхности?	Цель: продолжать учить детей выявлять
	(Свойства песка,	свойства веществ и материалов (камней);
	почвы, глины)	закреплять умения устанавливать взаимосвязь
		между объектами исследования; развивать
		интерес к практическим действиям
	Предметы с	Тема: Деревянный мир.
	секретом	Цель: продолжать знакомить детей со
	(свойства веществ	свойствами древесины, учить выделять и
	и материалов)	обобщать свойства исследуемого объекта,
م ا	,	самостоятельно осуществлять практические
		действия; развивать познавательный интерес
Декабрь	История воды и	Тема: Как «растет» вода?
Д	воздуха	• ''
L	r1 <i>y</i>	l

		Цель: формировать у детей представление о том, что уровень воды повышается при помещении в емкость с водой посторонних предметов; развивать интерес к экспериментальной деятельности			
	Тайны живой	Тема: Как корень «служит»?			
	природы (мир	Цель: формировать у детей понятие о значении			
	растений и животных)	корня для роста и развития растений;			
	животных)	закреплять умения устанавливать взаимосвязь между объектами исследования			
	Что мы знаем о	Тема: Что «умеет» язычок?			
	себе? (Организм	Цель: продолжать знакомить детей с			
	человека)	организмом человека (функцией языка);			
		закреплять умение выделять особенности			
		исследуемого объекта, обобщать полученные			
		знания; развивать интерес к опытно-			
		экспериментальной деятельности			
	История воды и	Тема: Где прячется воздух?			
	воздуха	Цель: продолжать знакомить детей со			
		свойствами воздуха, выявить его повсеместное присутствие; продолжать учить делать выводы			
		в процессе обследовательских действий;			
		развивать познавательный интерес			
	Что на	Тема: Мерзнет ли песок?			
	поверхности?	Цель: продолжать знакомить детей со			
	(Свойства песка,	свойствами сухого и влажного песка (при его			
	почвы, глины.)	замораживании); обобщать полученные знания, самостоятельно формулируя выводы;			
		развивать любознательность			
	Предметы с	Тема: Стеклянный мир.			
	секретом	Цель: познакомить со свойствами стекла,			
	(свойства веществ и материалов)	продолжать учить детей обобщенным способам обследования объектов; развивать			
	и материалов)	интерес к исследовательской деятельности			
	История воды и	Тема: Какой бывает вода?			
	воздуха	Цель: закреплять знания детей о свойствах			
		воды; формировать понятия «чистая вода -			
		прозрачная», «грязная - непрозрачная»,			
		«фильтрация»; продолжать учить			
		самостоятельно осуществлять практические			
P		познавательные действия; развивать			
Январь	Тайны живой	любознательность			
Ян]	природы (мир	Тема: Чем полезен холодный снег для растений?			
'	природы (мир	растепии:			

	растений и	Цель: формировать у детей понятие о		
	животных)	взаимосвязи живой и неживой природы (польза		
	MIBOTIBIA)			
		1 1 1		
		устанавливать взаимосвязь между объектами		
	TT	исследования		
	История воды и	Тема: Помощница вода.		
	воздуха	Цель: продолжать знакомить детей со		
		свойствами воды (обладает очищающим		
		свойством); продолжать включать детей в		
		совместные практические познавательные		
		действия экспериментального характера		
	Что на	Тема: Сравнение свойств песка, глины и почвы.		
	поверхности?	Цель: продолжать учить детей выявлять		
	(Свойства песка,	свойства и качества материалов в сравнении,		
	почвы, глины.)	обобщать полученные знания, самостоятельно		
		формулируя выводы; развивать интерес к		
		объектам исследования		
	Предметы с	Тема: Какие разные игрушки!		
	секретом	Цель: продолжать учить выявлять свойства и		
	(свойства веществ	качества материалов в сравнении, закреплять		
	и материалов)	умение самостоятельно осуществлять		
	ii warepiiasioz)	практические действия; развивать		
		познавательный интерес		
	Предметы с	Тема: Поплаваем?		
	секретом	Цель: учить детей выделять определенные		
	(свойства веществ	свойства предметов (тонет - не тонет в воде),		
	и материалов)	используя практические действия; развивать		
	и материалов)	интерес к объектам исследования		
	Тайны живой	Тема: Расти, семечко, расти!		
		TT 1		
	природы (мир			
	растений и	необходимости влаги на начальном этапе роста		
LII.	животных)	и развития растения; закреплять умение		
Bp2		исследовать явления окружающей		
Февраль		действительности с помощью практических		
	Иотом	познавательных действий		
	История воды и	Тема: Водяные переливы.		
	воздуха	Цели: продолжать знакомить детей со		
TC		свойствами воды, формировать понятие о том,		
		что вода принимает форму сосуда, в который		
		она налита; учить детей формулировать вывод		
		в ходе совершения практических действий		
	Предметы с	Тема: Мыльные сказки.		
	секретом	Цели: учить детей выявлять свойства		
Март	(свойства веществ	исследуемого объекта (мыла), закреплять		
_ =	и материалов).	умение устанавливать взаимосвязи между		

И		<u> </u>			
_	ия воды и	объектами исследования (мыло и вода);			
воздух		развивать интерес к практическим действиям			
Предм		Тема: Сравнение свойств резины и древесины.			
секрет		Цели: закрепить знания детей о свойствах			
,	тва веществ	резины и древесины в сравнении; учить			
и мате	ериалов)	выделять и обобщать свойства исследуемых			
		объектов, продолжать учить самостоятельно			
		осуществлять практические действия,			
		развивать познавательный интерес			
Четыр	е сезона	Тема: Почему тает снег?			
(приро	одные	Цели: формировать у детей понятие о			
явлени	ия)	зависимости смены сезонов от Солнца; учить			
	•	обобщать полученные знания, самостоятельно			
		формулируя выводы, развивать			
		познавательный интерес			
Тайнь	 I живой	Тема: Сажаем лук.			
	ды (мир	Цели: продолжать формировать у детей			
растен		понятие о том, что растениям для роста			
живот		необходимы вода и свет; закреплять знания о			
	112111)	росте и развитии растений, учить			
		устанавливать взаимосвязи между объектами			
		исследования			
Ч то мі	ы знаем о	Тема: Ушки - «подслушки».			
	Организм	Цели: продолжать знакомить детей с			
челове	` •	организмом человека (функцией органа слуха);			
10.1000	cka)	закреплять умение выделять особенности			
		объекта исследования, обобщать полученные			
		знания; развивать познавательный интерес			
Истор	ия воды и	Тема: На поиски воды.			
_		· ·			
воздух	Xa				
		` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` `			
		должать учить делать выводы в процессе			
		обследовательских действий, развивать			
11		познавательный интерес			
1	ия воды и	Тема: Где прячется воздух?			
воздух	Ka	Цели: продолжать знакомить детей со			
		свойством воздуха заполнять все окружающее			
		пространство; обучать способам исследования,			
		развивать мыслительные процессы: анализ,			
		обобщение, сравнение			
Предм		Тема: Магнитная сила.			
секрет		Цели: продолжать знакомить детей с магнитом,			
1 9 1 '	ства веществ	его свойством притягивать металлические			
и мате	ериалов)	предметы на расстоянии; учить детей			

		обобщенным способам исследования объектов,				
		развивать интерес к исследования				
	Предметы с	Тема: Что природа создала? Что сделал				
	_	человек?				
	секретом. Тайны					
	живой природы	Цели: продолжать знакомить детей с				
		объектами природы и предметами, созданными				
		человеком, учить отличать эти объекты друг от				
		друга; развивать интерес к познавательно-				
		исследовательской деятельности				
	Тайны живой	Тема: Птичьи дома.				
	природы (мир	Цели: формировать у детей понятие об				
	растений и	особенностях жизни птиц весной (постройка гнезд); включать детей в совместные со				
	животных)					
		взрослым практические познавательные				
		действия экспериментального характера,				
		развивать любознательность				
	История воли и	Тема: Чистая вода.				
	История воды и					
	воздуха	Цели: продолжать знакомить детей со				
		свойствами воды, способами ее очист				
		закреплять умение самостоятельно				
		осуществлять практические познавательные				
		действия экспериментального характера				
	Что на	Тема: Ищем клад (на прогулке).				
	поверхности?	Цели: продолжать знакомить детей со				
	(Свойства песка,	свойствами песка; закреплять умение ис-				
	почвы, глины)	следовать явления окружающей				
		действительности с помощью практических				
		познавательных действий, развивать интерес к				
		объектам исследования				
	Что мы знаем о	Тема: Видимые - невидимые отпечатки.				
	себе? (Организм	Ц ел и: продолжать учить самостоятельно				
	человека)	осуществлять практические действия,				
	человска)	1				
	II	развивать познавательный интерес				
	История воды и	Т е м а: Из чего «сделаны» облака? (на				
	воздуха	прогулке).				
		Цели: продолжать знакомить детей со				
		свойствами воздуха; включать их в совместные				
		со взрослым практические познавательные				
		действия экспериментального характера,				
		развивать любознательность				
	Что на	Тема: Что быстрее осядет? (на прогулке).				
	поверхности?	Цели: закрепить знания о свойствах песка,				
	•	глины, почвы, камня; продолжать учить				
Май		выявлять свойства веществ с помощью				
$ \Sigma $		опытно-экспериментальной деятельности				
		one in the contraction of the co				