

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17
«Огонек» комбинированного вида города Искитима Новосибирской области

Конспект НОД по социально – коммуникативному развитию
для детей средней группы

Тема «Как стать другом?»

Воспитатель первой квалификационной категории:
Гришко Людмила Викторовна

Март 2017г.

Задачи:

- Расширять и систематизировать представления детей о понятиях «друзья», «дружба». Способствовать формированию доброжелательных взаимоотношений в группе.
- Совершенствовать умение детей определять эмоциональное состояние и подбирать пиктограммы.
- Закреплять умение мириться с помощью мирилки, употреблять в речи слова примирения, вежливые слова.
- Развивать и формировать грамматически правильную речь, умение отвечать на вопросы, активизировать и расширять словарный запас.
- Продолжать учить согласовывать движения со словами, развивать умения выполнять движения одновременно с партнёром по паре.
- Развивать у детей способность к сопереживанию, желание прийти на помощь герою мультфильма Лунтику.
- Воспитывать у детей привычку дружно играть, избегать ссор, договариваться, помогать друг другу.

Оборудование и материалы: Мягкая игрушка Лунтик, воздушный шарик, пиктограммы настроений (радость, грусть). Музыкальное сопровождение «Побежали, побежали, ссориться не смей». Сюжетная картинка «Дети играют», картинки с разными эмоциональными настроениями на каждого ребенка, камушки, мешочек примирения, коробка, заготовки элементов самолёта из цветного картона, картинка «Правила дружбы». Проектор, отрывки из мультфильма «Лунтик» серии «Как стать другом» и «Настоящий друг».

Ход занятия:

Воспитатель:

«Собрались все дети в круг.

Я твой друг и ты – мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся».

Ребята, вы любите загадки? (да)

«Знают взрослые и дети,

Что упал с другой планеты.

Фиолетовый зверёк,

Детям маленький дружок».

Кто это? (Лунтик) У Лунтика, что-то случилось. Хотите узнать? Давайте посмотрим.

Показ отрывка из мультфильма «Лунтик» серия «Как стать другом».

Ребята, Лунтик не знает, как стать другом? А вы знаете? (Да) Что помогает найти друга? (доброе слово, совместная игра, проявление сочувствия, взаимопомощь, хорошее настроение)

Можно ли прожить без друзей? (Нет) Почему? (Без друзей неинтересно, скучно, не с кем играть).

А у вас есть друзья в группе? (Да, мы все друзья)

А какими делами могут заниматься друзья, когда они вместе? (Играть, рисовать, читать, гулять)

Молодцы, а у нас в группе все дети дружные.

Ребята, что такое дружба? (когда друзья играют дружно)

Кирилл расскажет стихотворение Ю. Энтина «Про дружбу»:

«Дружит с солнцем ветерок,

А роса с травойю.

Дружит с бабочкой цветок,

Дружим мы с тобою.

Всё с друзьями пополам

Поделить мы рады!

Только ссориться друзьям

Никогда не надо!»

Ребята, дружба это когда друзья играют дружно, помогают друг другу и не ссорятся.

Ребята, посмотрите на картинку (показ сюжетной картинки).

Кого вы видите? (девочек)

Что делают девочки? (играют в песочнице)

Какое у них настроение? (радостное) Почему? (они дружно играют, подружки)

Ребята, когда есть друзья настроение радостное. Показ пиктограммы «радость».

Ребята, а что делает девочка? (сидит на скамейке одна) Почему? (у нее нет друга, подружки)

Какое у нее настроение? (грустное)

Ребята, девочка грустная, она одна у нее нет друзей. У нее грустное настроение. Показ пиктограммы «грусть».

Давайте с вами поиграем.

Игра «Угадай настроение»

Ребята, подберите пиктограмму настроения к героям картинок.

(Саша, почему ты выбрал эту пиктограмму?)

Когда вам бывает радостно? (когда приходит мама, покупают новые игрушки, читают книги).

Когда грустно? (Когда болеете, когда теряете или ломаете игрушки, когда скучно).

Ребята, обижать друг друга - хорошо или плохо? (плохо)

Делиться игрушками хорошо или плохо? (хорошо)

Ссориться хорошо или плохо? (плохо)

Помогать друг другу хорошо или плохо? (хорошо)

Ребята, вы молодцы. Так много знаете о том, как стать другом и что для этого надо делать. Хорошо, когда есть друзья!

Игра музыкальная «Побежали, побежали, ссориться не смей».

Молодцы ребята, вы дружно играли. Интересно, а Лунтик нашел себе друга? Хотите узнать? Давайте посмотрим.

показ отрывка из мультфильма «Лунтик» серия «Настоящий друг» (2часть)

Ребята с кем стал дружить Лунтик?

Можно сказать, что Лунтик и Кузя играют дружно? (Нет)

Почему они поссорились? (Не смогли договориться)

Ребята, послушайте стихотворение А. Шибаровой «Подружки»: (дети инсценируют)

Шар надутый две подружки

Отнимали друг у дружки –

Весь поцарапали.

Лопнул шар, а две подружки

Посмотрели – нет игрушки.

Сели и заплакали.

- Почему подружки поссорились? (не смогли договориться)

- Что произошло в результате ссоры? (шар лопнул и подружкам нечем больше играть).

- Как надо было поступить девочкам? (договориться)

Вот так и Лунтик с Кузей тоже не смогли договориться в, какой цвет покрасить самолёт.

Ребята, а если друзья случайно поссорились, что надо им сделать, чтобы сохранить дружбу? (помириться)

Как можно помириться? (Извиниться, попросить прощения, мизинчиками)

Как вы миритесь мизинчиками с друзьями, если у вас случаются ссоры?

"Хватит нам уже сердиться,

Поскорей давай мириться:

Ты мой друг!

И я твой друг!

Мы обиды все забудем

И дружить, как прежде будем".

А вы знаете, что с друзьями ещё можно помириться с помощью камушка?

Игра "Мешочек примирения".

Нужно взять камушек подержать в ладони, согреть своим теплом, придумать слово, с помощью которого можно помириться и положить в мешочек.

(Дети берут камушки) Воспитатель берёт камушек, согревает своим теплом, произносит «Прошу прощения» - кладет камушек в мешочек. (Алиса, согрела свой камушек, придумала слово, называй и клади камушек в мешочек).

Ребята, завяжем мешочек, и пусть он останется в нашем музее "Дружбы".

Кирилл, пожалуйста, отнеси в музей «Мешочек примирения». «Спасибо».

Ребята, а что же дальше случилось с Кузей и его новыми друзьями. Хотите узнать? Давайте посмотрим.

Показ отрывка из мультфильма «Лунтик» серия «Настоящий друг» (3часть)

Ребята, можно гусениц назвать настоящими друзьями? (Нет)

Почему? (Они не помогли Кузе)

Правильно ребята, дружить - это не только вместе играть, но и помогать друг другу. (Стук в дверь). Приходит Лунтик.

Лунтик: Здравствуйте, ребята!

Воспитатель: Здравствуй, Лунтик!

Лунтик: Я хочу помочь своему другу Кузе сделать самолёт. Вы мне можете помочь? (да)

Воспитатель: Лунтик, присаживайся на стульчик. А я посмотрю, что у тебя в коробке? (достаю детали для одного самолёта)

Воспитатель: Я беру корпус самолёта, приделываю крылья, самолёт готов. Ребята, а вы так хотите? (Да) Дети собирают самолёты.

Воспитатель: Ребята, как много получилось самолётов, вам хочется с ними поиграть? (да) Но мы не можем оставить себе все самолёты, Лунтик и Кузя тоже хотят с ними поиграть. Как нам поступить? (поделить поровну)

Молодцы! Мы же с вами друзья, а друзья должны делиться. (Складываем самолёты в коробку) Теперь и вы, и Лунтик, и Кузя и гусеницы будут играть вместе.

Лунтик: Спасибо, ребята! Вы поступили как настоящие друзья! Наверное, вы знаете, как надо дружить?

Воспитатель: Ребята, давайте Лунтику расскажем правила дружбы (по картинкам):

Нельзя драться,

Играть дружно,

Делиться игрушками,

Нельзя жадничать,

Быть вежливым, приветствовать друг друга (здороваться при встрече и прощаться),

Помогать друг другу,

Мириться (если случайно поссорились),

Всегда быть в хорошем настроении.

Лунтик: Ребята, вы так много знаете о дружбе. Спасибо вам, что научили меня дружить. Я запомню эти правила и буду их соблюдать.

Воспитатель: Ребята, вы эти правила тоже запомните и соблюдайте. Давайте оставим их в нашем мини - музее «Дом дружбы».

Рефлексия: Ребята, кому мы сегодня помогали? (Лунтику)

Как мы помогали? Что мы делали? (Самолётики, помогли узнать как стать другом).

Ребята, вам понравилось помогать Лунтику? (Да)

Какое у вас было настроение? (радостное) Покажите (дети улыбаются).

Лунтик: Ребята, спасибо вам за помощь. Я хочу подарить вам игру, потому что вы настоящие друзья.

Воспитатель: Давайте возьмемся за руки, чтобы почувствовать тепло нашей дружбы. Спасибо, вам ребята! (Лунтик прощается с детьми и уходит с коробкой).

